

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/18

a) základné identifikačné údaje

Názov školy: Materská škola Slovinky

Adresa školy: Materská škola Slovinky, č.591, PSČ 053 40

Telefónne číslo: 053/4472657

Zriaďovateľ: Obec Slovinky

Meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Eva Lučanská

Meno a priezvisko zástupcu školy: Jarmila Jurčišinová

Meno a priezvisko vedúcej ŠJ: Anna Rybárová

Pri materskej škole pracuje Rada školy, ktorá má 5 členov. Pravidelne sa stretávajú podľa Plánu zasadnutí RŠ, riešia aktuálne problémy MŠ. Zloženie Rady školy:

1. Peter Zavada – predseda RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)
2. Mgr. Darina Tomašiová – člen RŠ (zástupca pg.zamestnancov)
3. Alena Sedmáková – člen RŠ (zástupca nepg.zamestnancov)
4. Miroslava Štecová – podpredseda RŠ (zástupca rodičov)
5. Mgr. Dominik Ďorko – člen RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)

b) údaje o počte žiakov

Materská škola v Slovinkách je MŠ s celodennou výchovnou starostlivosťou, má 2 triedy. V šk.roku 2017/18 bolo zapísaných 44 detí (v hmotnej núdzi-2) – priemerná dochádzka za školský rok bola 36 detí. 14 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie (z toho 1 dieťa s OPŠD a 1 dieťa predčasne zaškolené v ZŠ).

c) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy:

Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 4, všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, 2 s vysokoškolským vzdelaním a s prvou atestáciou.

Počet nepedagogických zamestnancov: 6.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ:

V školskom roku 2017/18 sa 2 učiteľky zúčastnili kontinuálneho vzdelávania organizovaného MPC Prešov v programe „*Pracuje s digitálnou hračkou BEE-Bot v MŠ*“. Svoju odbornosť si učiteľky zvyšovali aj formou samoštúdia odbornej literatúry: *Metodická príručka k vzdelávacej oblasti i ŠVP pre materské školy – Matematika a informácie*, a prostredníctvom samoštúdia odborných časopisov a publikácií. Pravidelne sledovali aktualizácie odbornej a metodologickej literatúry: *MŠ a jej riadenie, Paragrafy v MŠ, Metodická príručka Svet škôlkára, Kafomet, Kaučing v MŠ a Pedagogická diagnostika v praxi MŠ*. Teoretické poznatky si overovali v praxi a na zasadnutiach metodického združenia si navzájom vymieňali skúsenosti.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa v zmysle § 55 Zákona č. 317/2009 Z.Z v znení neskorších predpisov sa zúčastnili 03.07.2018 sociálno-psychologického výcviku s témou zameranou na zvládanie stresu a záťažových situácií a nácvik relaxačných cvičení, pod vedením psychologičky zo Súkromnej špeciálnej pedagogicko-psychologickej poradne z Jablonova.

V MŠ pracovalo Metodické združenie podľa schváleného Plánu práce. Počas šk. roka boli 4 stretnutia MZ, na ktorých sa riešili aktuálne otázky, týkajúce sa metodologickej práce učiteliek, odovzdávali si vzájomné skúsenosti a vedomosti získané štúdiom odbornej literatúry. Dobrá bola spolupráca so ZŠ a osvedčili sa vzájomné stretnutia, ktoré prispeli k zvýšeniu kvality práce učiteliek /vid'. Záznamy z MZ/.

d) údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Akcie realizované v šk. roku 2017/18: (44 akcií a projektov)

- 22.9.2017 – “Moja rodina” – spoznávanie tradícií s vadobných zvykov a štruktúry rodiny
- 27.9.2017 – “Krst Knihy pravidiel” – ako sa slušne správať, aby sme nestratili kamarátov

- 05.10.2017 – “Športovo-turistická vychádzka” – poznávanie prírodných krás blízkeho okolia MŠ a rozvíjanie environmentálnej výchovy
- 08.10.2017 – “Beh ulicami Krompách” – súťaženie v behu na 100 m v Krompachoch
- 09.-20.10.2017 – “Zdravie zo sadu a záhrady” – dni ovocia a zeleniny realizované v rámci EA
- 26.10.2017 – “Babka, dedko, ľúbime Vás...” – vystúpenie detí pri príležitosti osláv Mesiaca úcty k starším
- 27.10.2017 – “Jesenné radovánky” – jesenné hry v prírode, púšťanie šarkanov

- 03.11.2017 – “Dušičkové spomínanie” – návšteva pamätníkov a cintorína v rámci pobytu vonku
- 22.11.2017 – “Čím budem” – beseda so záchranármi z nemocnice z Krompách

- 6.12.2017 – “Vítaj milý Mikuláš” – návšteva Mikuláša v Materskej škole
- 13.a 15.12.2017 – „Staráme sa o lesnú zver“ – starostlivosť o zvieratá v zime – dokrmovanie, výzdoba stromčeka na školskom dvore
- 19.12.2017 – “Zimná rozprávka” – divadelné predstavenie divadla Sarus z Veľkého Šariša v MŠ
- 20.12.2017 – “Vôňa Vianoc” – vianočné pečenie medovníčkov a iných dobrôt
- 21.12.2017 – “Veselo je pod stromčekom” – vianočná besiedka – vystúpenie detí s kultúrnym programom
- 22.12.2017 – “Darček pre kamaráta” – vzájomné obdarovanie kamarátov malým darčekom

- 24.01.2018 – “Pohybom za zdravím” - návšteva telocvične v ZŠ v Slovinkách
- 25.01.-30.1.2018 – „Radovánky pani Zimy“ – zimné športovanie, sánkovačka, guľovačka, stavanie snehuliakov, hry so snehom

- 07.02.2018 – “Karnevalové šantenie” – karneval v MŠ

- 09.03.2018 – „Básničkový kolotoč“ – medzitriedna súťaž v prednese poézie a prózy
- 14.03.2018 – “Krajina zázrakov” – návšteva obecnej knižnice v Slovinkách
- 22.3.2018 – “Medzi hasičmi” – exkurzia do hasičskej zbrojnice v Krompachoch
- 22.-23.03.2018 – “Škôlkárska Veľká noc” – veľkonočná kúpačka – poznávanie ľudových zvykov a tradícií
- 23.03.2018 – “Návšteva v 1.ročníku ZŠ” – náčuv na hodine čítania medzi prvákmi

- 05.04.2018 – “Palculienka v Spišskom divadle” – návšteva divadelného predstavenia v Spišskom divadle v SNV
- 11.04.2018 – “Čoskoro budem žiakom” – zápis detí do 1.ročníka ZŠ
- 24.04.2018 – “Chránime si našu Zem” – význam separovania odpadu pre životné prostredie
- 26.04.2018 – “Kačka Rapotačka” – divadelné predstavenie v MŠ o aktuálnych témach z prírody a života okolo nás

- 30.04. a 03.05.2018 – “Najkrajšie miesto na Zemi” – exkurzia do chrámov v obci, spoznávanie kultúrno-historických pamiatok rodnej obce
- 10.05.2018 – “Lesným chodníkom” – beseda s lesníkom
- 16.05.2018 – “Deň matiek” – slávnostné RZ spojené s vystúpením detí pri príležitosti Dňa matiek
- 17.05.2018 – “Stratená kravka Strakuša” – vystúpenie ľudového krúžku pre SZZP v Krompachoch pri príležitosti Dňa matiek
- 22.5.2018 – “Sokoliari v MŠ” – predstavenie dravcov a sokoliarstva skupinou Horus z Košíc
- 24.05.2018 – “Exkurzia do Planetária v Prešove” – spoznávanie planét, hviezd a vesmíru prostredníctvom rozprávok
- 28.05.2018 – “Sadíme my máje” – spoznávanie ľudových tradícií pri stavaní májov

- 29.05.2018 – “Detský trojboj” – športové súťaženie v skoku, behu a hode kriketovou loptičkou
- 30.05.2018 – “Detské mesto povolani” – exkurzia do Košíc – spoznávanie rozmanitých pracovných profesií a možností sebauplatnenia v pracovnom svete dospelých
- 31.05.2018 – “Ďakujeme...” – poďakovanie Urbariátu Nižné Slovinky za čokolády k MDD
- 01.06.2018 – “MDD – Kreslenie na chodníky” – oslavy MDD
- 05.06.2018 – športovo-turistická vychádzka s prvkami CO, zameraná na ochranu zdravia, vedená v duchu zdravého životného štýlu
- 13.06.2018 – „Medzi zvieratkami v ZOO“ – školský výlet – návšteva ZOO v SNV
- 15.06.2018 – “Juniáles MŠ” – stretnutie rodičov, detí a učiteliek MŠ na zábavnom popoludní
- 21.06.2018 – “Pyžamová party predškolákov” - noc v škôlke s predškolákmi
- 27.6.2018 – “Vyhodnotenie zberu papiera” – zhodnotenie zberu a odmena pre najlepších zberačov papiera
- 29.06.2018 – “Rozlúčka s predškolákmi” – slávnostná rozlúčka budúcich prvákov

V školskom roku 2017/18 pracoval v spolupráci s CVČ Krompachy v MŠ Ľudový krúžok, v ktorom bolo zapísaných 12 detí a krúžok AJ, v ktorom bolo zapísaných 26 detí. V logopedickej starostlivosti Súkromnej špeciálnej pedagogicko-psychologickej poradni zo Spišského Podhradia bolo 27 detí.

e) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Od októbra 2006 je škola zapojená do projektu „ Adamko – hravo-zdravo“ venované mu podpore zdravia a výchove k zdravému životnému štýlu.

f) údaje o inšpekčnej činnosti v škole

Inšpekčná činnosť bola naposledy vykonaná v roku 2013 /druh inšpekcie – komplexná/ so závermi:

V oblasti pedagogického riadenia a vzájomnej spolupráce medzi učiteľkami - *záver: riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania - *záver: podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti úrovne vyučovania a učenia sa - *záver: stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na veľmi dobrej úrovni.*

g) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení:

Zo štátneho príspevku pre predškolákov boli zakúpené UP, edukačné hračky, zaplatená bola autobusová doprava na školský výlet a do divadla v SNV (podrobný rozpis je uvedený v správach o čerpaní štátneho príspevku za rok 2017 a 2018 - nahliadnuť do neho je možné na požiadanie u riaditeľky MŠ).

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením dieťaťa v materskej škole boli odvedené za obdobie september 2017 – jún 2018 na bankový účet v zmysle zákona a časť z nich bola použitá na zabezpečenie prevádzky MŠ a časť na zakúpenie odbornej literatúry.

V MŠ prebehol organizovaný zber papiera Pomôž svojej škôlke, nazbieralo sa 2.960 kg papiera, ktorý bol odvezený fi. Ekover Spišská Nová Ves.

V spolupráci s OcÚ v mesiaci júl 2017 prebehla rekonštrukcia WC riaditeľne a izolačky a rozšírenie priestorov riaditeľne. Od júla 2018 sa má začať s rekonštrukciou kuchyne (výmena pecí a elektrospotrebičov) a plánované je aj zateplovanie budovy MŠ (podľa schváleného projektu „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“ – z Eurofondov).

Sponzorské príspevky a iná výpomoc:

Časť finančných prostriedkov získaných zo zberu odpadových surovín bola použitá na zakúpenie hračiek do súťaží, výtvarného a dekoračného materiálu (podrobný rozpis je k nahliadnutiu u riad.MŠ).

Mimoriadny dobrovoľný sponzorský príspevok rodičov bol používaný na financovanie edukačných a kultúrnych aktivít (divadelné predstavenia, MDD, trojboj, karneval, balíčky a rozlúčka pre predškolákov...podrobný rozpis je k nahliadnutiu u riad.MŠ), zakúpenie hygienických potrieb pre deti, zostávajúce finančné prostriedky boli uložené prostredníctvom zástupcu rodičov, schváleného rodičmi na rodičovskom stretnutí na vkladnú knižku.

Sponzori, ktorým patrí naše poďakovanie:

- p. Hudecovej – za detský paplón
- p. Kelbelovej a p. Tobisovi – za finančný dar na zakúpenie darčiekov pre deti pri organizovaní súťaží
- p. Lenartovej a Stajskovej – za tekvice na jesenné aranžmány
- p. Lučanskému – za bezplatnú administrátorskú činnosť pri aktualizácii webového sídla MŠ
- p. Ing. Mišelickej – za výkresy a šité adventné kalendáre
- p. Nemčikovej – za samolepiace tapety
- p. Solákovej – za detské knihy do knižnice
- p- Šefčíkovej – za detské DVD
- p. Tejbusovej – za vianočné ozdoby

h) zhodnotenie hlavných úloh školy vychádzajúcich z POP v školskom roku 2017/18:

Výchovno-vzdelávací proces:

1. Pri všetkých školských a mimoškolských aktivitách bol zabezpečený informovaný súhlas zákonného zástupcu s vlastnoručným podpisom, s uvedením rizík, s ktorými je aktivita spojená.

Kontrola a efektivita výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola pravidelne monitorovaná prostredníctvom hospitačnej činnosti.

2. Úroveň vzdelávacích výsledkov detí bola hodnotená priebežne denne pri hodnotení plnenia stanovených VV cieľov a 2 x ročne v rámci analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov.

3. Činnosť metodických orgánov bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania poznatkov získaných realizáciou interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov (ŠVP-oblasť Matematika a informácie).

4. Učiteľky využívali rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa. Pravidelne analyzovali a vyhodnocovali úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií.

5. Zabezpečené boli vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívach, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi deťmi a učiteľmi, medzi deťmi navzájom.

Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

1. Učiteľky rozvíjali predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjali aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívali metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjali aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárali komunikačne a literárne podnetné prostredie.

Ľudské práva

1. V MŠ bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, deti boli vedené k porozumeniu iných kultúr, k výchove v duchu humanizmu, ľudských práv, práv osôb so zdravotným postihnutím a k predchádzaniu diskriminácie a rasizmu. Veku primeranou formou boli deti oboznámené s ich právami a povinnosťami. Rómske deti boli integrované do tried a boli pre ne vytvorené optimálne podmienky na výchovu a vzdelávanie.

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

1. Do výchovno-vzdelávacích cieľov boli zapracované prvky environmentálnej výchovy a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zamerané na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

2. V škole bola realizovaná beseda s lesníkom, zameraná na ochranu prírody, v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Školské knižnice

1. Školská knižnica bola pravidelne dopĺňaná odbornou literatúrou a dielami súčasnej literatúry pre deti a mládež.

Zdravý životný štýl

1. Škola má vypracovaný Program prevencie obezity, deti sme aktívne zapájali do aktivít podporujúcich výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu (dni ovocia a zeleniny, Beh ulicami Krompách, zimné športové hry....)

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. MŠ v spolupráci so Súkromnou špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou z Jablonova bola zabezpečená psychologická diagnostika detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku.

2. Dieťa so ŠVVP malo vypracovaný IVP na základe odporúčania poradenského zariadenia, ktoré malo dieťa vo svojej odbornej starostlivosti. IVP a jeho plnenie bolo pravidelne konzultované s rodičom.

Digitálne technológie

1. V škole bolo vytvorené priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií (ďalej len „DT“), pozornosť sa venovala aj rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti.

2. Využívaný bol informačný systém z projektu Digiškola a Planéta vedomostí, ako aj Internetové zdroje a PPT vytvorené učiteľkami MŠ.

3. Prostredníctvom školského informačného systému (ascAgenda) boli pravidelne poskytované údaje do centrálného registra.

Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu podľa jednotlivých oblastí

Výkonové štandardy ŠVP a ŠkVP boli vo všetkých činnostiach prispôbované vývojovej úrovni detí, ich osobitostiam, zručnostiam a schopnostiam.

Jazyk a komunikácia:

Deti dosiahli primerané komunikačné kompetencie, dokážu bez problémov nadväzovať rečový kontakt s dospelými i rovesníkmi, reagujú na verbálne i neverbálne signály a reč dokážu prispôbiť sociálnym situáciám a vzťahom. Pri vedení dialógu dokážu rešpektovať hovoriaceho dospelého, pri komunikácii s rovesníkmi niekedy skáču do reči, dokážu počúvať s porozumením. V logopedickej starostlivosti bolo 27 detí, z toho 6 predškolákov. Na otázky dokážu odpovedať celou vetou, vedia zreprodukovať i výtvarne vyjadriť vypočítaný text rozprávky. Na základe ilustrácii dokážu reprodukovať dej, fantázia a tvorivosť sú primerane rozvinuté. Rozoznávajú rýmy, dokážu ich vymýšľať. Identifikujú písmená abecedy, hlásku na začiatku a niektorí i na konci slova, vedia si napísať svoje meno, zvládli rozklad slova na slabiky. 1 dieťa dokáže plynule čítať tlačенý text. Rozvoj grafomotoriky je primeraný, úchop grafického materiálu je správny u všetkých detí. Rezervy sú pri dodržiavaní veľkosti a tvaru predkreslených vzorov.

Matematika a práca s informáciami:

Všetky deti dokážu mechanicky počítať od 1 do 10 vzostupne aj zostupne, niektoré počítajú mechanicky aj do viac ako 10 (do 50,100). Problémom sú úlohy s jednou operáciou. Deti rozlišujú geometrické tvary. Pravo-ľavú orientáciu nemajú ešte úplne upevnenú 3 deti. Orientáciu v štvorcovej sieti a programovanie BEE-Botu zvládajú len pod dohľadom a s pomocou učiteľky. Problémom je aj zrkadlové prekresľovanie vo štvorcovej sieti. Pri hre s tangramom prejavovali malý záujem o riešenie úloh. Bez problémov zvládli triedenie predmetov podľa vopred určenej vlastnosti (farba, tvar, veľkosť).

Človek a príroda:

Rozvoj a úroveň prírodovednej gramotnosti je primeraná. Deti dokážu vyjadrovať svoje predstavy o okolitých predmetoch a javoch, charakterizujú ročné obdobia, rozlišujú prvky živej a neživej prírody, rozlišujú rôzne druhy ovocia a zeleniny, lesné, domáce a exotické zvieratá, majú upevnené kategórie. Poznajú časti ľudského tela a ich funkciu, zásady ochrany zdravia a prevencie pred chorobami. Dokážu pomenovať niektoré prírodné javy a na základe pozorovaných skutočností dokážu vysvetliť vlastnosti a formy vody a jej skupenstva, identifikujú tieň predmetov, poznajú význam a riziko ohňa a vody. Veľmi radi prevádzali pokusy a experimenty (podmienky rastu rastlín, pôsobenie vzduchu, mrznutie a topenie, vyparovanie...) v praktických činnostiach si overovali získané poznatky (hry s prírodninami, pozorovanie a porovnávanie živej a neživej prírody, využitie liečivých rastlín pre zdravie človeka a pod...)

Človek a spoločnosť:

Deti sa dokážu orientovať v najbližšom okolí, v časových, priestorových a medziľudských vzťahoch. Bezpečne sa orientujú v prostredí MŠ a jej okolia, majú osvojené základné pravidlá týkajúce sa dopravnej výchovy, poznajú dopravné prostriedky a miesto ich pohybu, základné pravidlá pohybu na cestnej komunikácii, význam svetelnej signalizácie a dopravných značiek. Zoznámili sa s kultúrnymi a historickými pamiatkami obce, rozoznávajú štátne symboly SR. Identifikujú príbuzenské vzťahy, nadväzujú adekvátne sociálne kontakty. Majú osvojené základy etikety a prosociálneho správania sa, aj keď niektoré deti ešte majú v tejto oblasti rezervy. IP a vysvetľovaním sme rozvíjali priateľské vzťahy v triede, viedli sme deti k vzájomnej pomoci a rešpektovaniu osobností iných. Regionálnu kultúru deti prezentovali v rôznych vystúpeniach (Deň matiek, Veľkonočné zvyky a víťanie jari). Deti dokážu hodnotiť seba aj iných u 3 detí sa prejavuje neschopnosť prijímania prehry (reagujú plačom, alebo ukončením činnosti).

Človek a svet práce:

Deti rozlišujú rôzne materiály, poznajú ich vlastnosti, materiály dokážu využívať pri vytváraní vlastných výtvorov, manipulujú s drobnými predmetmi. Majú vytvorené užívateľské zručnosti pri manipulácii s predmetmi dennej potreby. Konštruktívne hry a manipulačné činnosti s detským náradím sú obľúbené hlavne u chlapcov, ale ani dievčatá sa týmto hram nevyhýbajú. Deti poznajú rôzne druhy povolání a činnosti, ktoré sa pri nich vykonávajú. Poznatky o povolaniach uplatňovali hlavne v námetových hrách.

Umenie a kultúra:

Deti dokážu spievať jednoduché piesne, aktívne sa zapájajú do realizácie programov pri rôznych oslavách a vystúpeniach, dokážu dramatizovať rozprávkový príbeh, vyjadriť pocity z počúvanej hudby, hlavne pohybom. Dokážu vytvárať rytmický sprievod k riekankám a piesňam, radi vyjadrujú hudbu pohybom v tanečných improvizáciách, v jednoduchých tanečných choreografiách využívali tanečné prvky (hlavne vo vystúpeniach pre rodičov). V oblasti výtvarných činností deti dokážu skladať z papiera. Všetky deti správne používajú nožnice, vedú strihať. Pri modelovaní deti prejavujú značnú zručnosť, modelujú plošné aj priestorové tvary, dokážu využiť fantáziu a tvorivosť. V rozlišovaní 3 farebných odtieňov majú rezervy 3 deti, všetky ostatné poznajú všetky farby. Kreslenie a maľovanie prinášali deťom radosť, kresba je dostatočne obsažná, deti dokázali vystihnúť určenú tému. Kresbu postavy zvládli všetky deti, postava má požadované atribúty, vo výtvarnom prejave sú deti zdatné. Pri lepení pracujú čisto, správne nanášajú lepidlo na plochu papiera.

Zdravie a pohyb:

Deti poznajú význam pohybu, dokážu identifikovať stav zdravia a choroby. Majú osvojené hygienické návyky a zručnosti. Sebaobslužné činnosti deti zvládajú, samostatne sa obliekajú, viazanie šnúrok zvládli len 2 deti. Stolujú čisto, dokážu obslúžiť seba aj iných, rozdať tácky, či príbor. Pomoc po použití WC vyžadujú 3 deti. Ovládajú základné polohy, pohyby a postoje, sú pohybovo zdatné. V pohybových hrách dodržiavajú stanovené pravidlá. Pri niektorých akrobatických cvičeniach je 5 detí neobratných (plochonožie a nadváha), prejavujú neistotu a obavy z realizácie cviku. Pri bicyklovaní a kolobežkovaní prejavili deti dostatočnú zručnosť, bez problémov zvládli aj turistickú vychádzku.

Záver analyzy výchovno-vzdelávacích výsledkov budú zapracované do úloh Plánu práce v šk.roku 2018/19.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí RŠ dňa: 28.8.2018

Vyjadrenie RŠ: Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.