

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/20

### a) základné identifikačné údaje

Názov školy: Materská škola Slovinky

Adresa školy: Materská škola Slovinky, č.591, PSČ 053 40

Telefónne číslo: 053/4472657

Zriaďovateľ: Obec Slovinky

Meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Eva Lučanská

Meno a priezvisko zástupcu školy: Jarmila Jurčišinová

Meno a priezvisko vedúcej ŠJ: Anna Rybárová

Pri materskej škole pracuje Rada školy, ktorá má 5 členov. Pravidelne sa stretávajú podľa Plánu zasadnutí RŠ, riešia aktuálne problémy MŠ. Zloženie Rady školy:

1. Kopnická Gabriela – predseda RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)
2. Mgr. Darina Tomašiová – člen RŠ (zástupca pg.zamestnancov)
3. Alena Sedmáková – člen RŠ (zástupca nepg.zamestnancov)
4. Miroslava Štecová – podpredseda RŠ (zástupca rodičov)
5. Hudec Jozef – člen RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)

### b) údaje o počte žiakov

Materská škola v Slovinkách je MŠ s celodennou výchovnou starostlivosťou, má 2 triedy. V šk. roku 2019/20 bolo zapísaných 44 detí (v hmotnej núdzi-3) – priemerná dochádzka za školský rok bola 31 detí. Z 24 predškolákov 22 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie, 2 deti majú odloženú povinnú školskú dochádzku.

### c) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

#### **Zamestnanci školy:**

Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 4, všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, 2 s vysokoškolským vzdelaním a s prvou atestáciou.

Počet nepedagogických zamestnancov: 6.

#### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ:**

V školskom roku 2019/2020 sa učiteľky zúčastnili aktualizácie vzdelávania na tému: Informácie o zmene právneho predpisu Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch 30.10.2020 pod vedným Mgr. Lučanskej v rozsahu 5 hod. 1 zamestnanec si rozširoval poznatky v rámci účasti na webinároch na tému: „Škôlkár skúna, vyrába, spoznáva...“ a „Aktivity na spestrenie projektového vyučovania v MŠ a 1 stupeň ZŠ“. Svoju odbornosť si učiteľky zvyšovali formou samoštúdia odbornej literatúry: *Metodická príručka k vzdelávacej oblasti i ŠVP pre materské školy – Človek a svet práce*, a prostredníctvom samoštúdia odborných časopisov a publikácií. Pravidelne sledovali aktualizácie odbornej a metodologickej literatúry: *MŠ a jej riadenie, Paragrafy v MŠ, Metodická príručka Svet škôlkára, Kafomet, Kaučing v MŠ a Pedagogická diagnostika v praxi MŠ*. Teoretické poznatky si overovali v praxi a na zasadnutiach metodického združenia si navzájom vymieňali skúsenosti.

Pedagogickí zamestnanci sa v zmysle § 79 ods.3 Zákona č. 138/2019 Z.Z v znení neskorších predpisov zúčastnia 26.08.2020 sociálno-psychologického výcviku s témou zameranou na zvládanie stresu a záťažových situácií a nácvik relaxačných cvičení.

V MŠ pracovalo Metodické združenie podľa schváleného Plánu práce. Počas šk. roka boli plánované 4 zasadnutia. Plánované stretnutie v apríli nebolo zrealizované pre prerušenie prevádzky MŠ z dôvodu COVID-19. Na 3 stretnutiach MZ sa riešili aktuálne otázky, týkajúce sa metodologickej práce učiteliek, odovzdávali si vzájomné skúsenosti a vedomosti získané štúdiom odbornej literatúry.

## **d) údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

Akcie realizované v šk. roku 2019/20: ( 27 akcií a projektov)

September 2019

- 17.09.2019 – „Moja rodina“ – EA venovaná postaveniu a významu rodiny a svadobným tradíciám
- 25.09.2019 – „Krst Knihy pravidiel“ – čo sa patrí a čo nie – spoznávanie pravidiel slušného správania sa

Október 2019

- 04.10.2019 – „Športovo-turistická vychádzka“ – do blízkeho okolia, zameraná na environmentálnu výchovu a na poznávanie lesného ekosystému
- 06.-11.10.2019 – „Čo nám jeseň darovala I. – vitamíny zo záhrady“ – spoznávanie ovocia a zeleniny a vytváranie výtvarných prác a dobrôt z ovocia
- 13.10.2019 – „Beh ulicami Krompách“ – súťaž v behu na 100 metrov
- 14.10.2019 – „Krtko“ – divadelné predstavenie divadla Sarus o priateľstve a vzájomnej pomoci medzi kamarátmi
- 14.-18.10.2019 – „Čo nám jeseň darovala II. – jesenné hry a vytváranie z plodov“-vytváranie z prírodnín, hry s listím, Land art
- 23.10.2019 – „Šarkaniáda“ – veselé hry s vlastnoručne zhotovenými šarkanmi
- 29.10.2019 – „Pre dedka a babičku, pripravím si básničku...“- slávnostné vystúpenie detí pri príležitosti osláv Mesiaca úcty k starším

November 2019

- 08.11.2019 – „Zdravé oči už v škôlke“-zapojili sme sa do projektu ÚNSS, ktorá vyšetrila zrak deťom v MŠ
- 13.11.2019 – „Na ceste bezpečne“ – beseda s policajtom o význame pravidiel cestnej premávky

December 2019

- 06.12.2019 – „Mikuláš medzi nami“ – návšteva Mikuláša v MŠ
- 11.12.2019 – „Staráme sa o zvieratká v zime“– dokrmovanie zvierat v lese
- 17.12.2019 – „Vianoce pre zvieratká“ – výzdoba stromčekov na školskom dvore
- 17.12.2019 – „Voňavé Vianoce“ – pečenie vianočných koláčov a medovníkov
- 19.12.2019 – „Vianoce, Vianoce prichádzajú...“ – slávnostná besiedka s kultúrnym programom
- 20.12.2019 – „Škôlkárske Vianoce“ – vzájomné obdarovávanie, spoznávanie tradičných vianočných zvykov

Január 2020

- 13.-17.01.2020 – „Zimné radovánky“ – zimné športovanie, sánkovačka, guľovačka, stavanie snehuliakov, hry so snehom
- 28.01.2020 – „V zdravom tele, zdravý duch“ – návšteva telocvične v ZŠ

Február 2020

- 14.02.2020 – „Zlaté kura“ – divadelné predstavenie Prešovského divadla v telocvični ZŠ
- 27.02.2020 – „Karneval v MŠ“- karnevalové šantenie v rámci EA

Marec 2020

- 09.03.2020 – „Veselá rozprávka“ – divadelné bábkové predstavenie divadla Lienka z Prievidze v MŠ
- 13.03.2020 – „Ja som malá rapotačka“ – triedna súťaž v prednese poézie

Marec – Máj 2020 – prerušená prevádzka z dôvodu COVID 19

Jún 2020

- 01.06.2020 – „Sviatok detí“ – kreslenie na chodníky, veselé hry a aktivity pri príležitosti osláv MDD
- 19.06.2020 – „Pomôž svojej škôlke“ – vyhodnotenie najlepších „zberačov papiera“
- 26.06.2020 – „Denná párty“ – náhrada „pyžamovej párty“, hry a zábava na záver školského roka
- 30.06.2020 – „Dovidenia milá škôlka“ – slávnostná rozlúčka s predškôlkami

V školskom roku 2019/20 pracoval v spolupráci s CVČ Krompachy v MŠ Ľudový krúžok pod vedením p.učiteľky Mgr. Tomašovej, v ktorom bolo zapísaných 12 detí. V logopedickej starostlivosti Súkromnej špeciálnej pedagogicko-psychologickej poradni zo Spišského Podhradia bolo 29 detí.

**e) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Od októbra 2006 je škola zapojená do projektu „Adamko – hravo-zdravo“ venovanému podpore zdravia a výchove k zdravému životnému štýlu.

**f) údaje o inšpekčnej činnosti v škole**

Inšpekčná činnosť bola naposledy vykonaná v roku 2013 /druh inšpekcie – komplexná/ so závermi:

V oblasti pedagogického riadenia a vzájomnej spolupráce medzi učiteľkami - *záver: riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania - *záver: podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti úrovne vyučovania a učenia sa - *záver: stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na veľmi dobrej úrovni.*

**g) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení:**

Zo štátneho príspevku pre predškolákov boli zakúpené UP, edukačné hračky, výtvarný materiál a školské potreby.

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením dieťaťa v materskej škole boli odvedené za obdobie september 2019 – jún 2020 na bankový účet v zmysle zákona a časť z nich bola použitá na zabezpečenie prevádzky MŠ a časť na zakúpenie odbornej literatúry.

V MŠ prebehol organizovaný zber papiera Pomôž svojej škôlke, nazbieralo sa 3.080 kg papiera.

Sponzorské príspevky a iná výpomoc:

Časť finančných prostriedkov získaných zo zberu odpadových surovín bola použitá na zakúpenie hračiek do súťaží, výtvarného a dekoračného materiálu.

**h) zhodnotenie hlavných úloh školy vychádzajúcich z POP v školskom roku 2019/2020:**

**Výchovno-vzdelávací proces:**

1. Na každú akciu realizovanú MŠ bol zabezpečený informovaný súhlas zákonného zástupcu.
2. Pri zisťovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu (ďalej len VVP) boli využívané efektívne nástroje, výsledky kontroly boli zovšeobecňované na zasadnutiach pedagogickej rady (ďalej len PR) s prijímaním účinných opatrení. Pozornosť vo VVP sa venovala rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí.
3. Vo VVP sa uplatňovali inovatívne metódy a prístupy smerujúce k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, s dôrazom na individuálne potreby dieťaťa. Podporovala sa pozitívna klíma v triedach a v sociálnych vzťahoch. Deti boli vedené k sebahodnoteniu a sebaovládaniu.
4. Pri skvalitňovaní pedagogického procesu sa využívali funkcie poradných orgánov riaditeľa.
5. Podporovala a rozvíjala sa počítačová čitateľská gramotnosť detí prostredníctvom uplatňovania špecifických metód a vytvárania podmienok na rozvoj predčitateľskej gramotnosti (divadelné predstavenia, súťaž v prednese poézie, formovanie kladného vzťahu ku knihe, návšteva knižnice...)
6. Vo VVP sa využívali piktogramy na oboznamovanie sa s rôznymi emóciami a na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov.
7. Výberom vhodných metód sa eliminovali nežiaduce javy a prejavy v správaní a konaní detí, deti zo SZP sa integrovali medzi ostatné deti, spoluprácou so zákonnými zástupcami týchto detí sa

podporovala aktívna účasť detí vo VVP. Deti so ŠVVP mali vypracované IVP a pokroky boli pravidelne konzultované so zákonnými zástupcami.

8. Realizovaním úloh ŠkVP sa rozvíjala environmentálna výchova, vytvárali sa správne postoje a správanie k životnému prostrediu a ochrane prírody a krajiny. Deti boli vedené k osvojeniu si zdravého životného štýlu, pohybovými aktivitami boli vedené k ochrane života a zdravia. Na realizáciu dopravnej výchovy sa využívalo dopravné ihrisko MŠ.

9. Deti si osvojili činnosti súvisiace s IKT ako zdroj získavania nových informácií. Ku klasickým metódam sa vo VVP využívali odporúčané digitálne vzdelávacie obsahy.

10. MŠ úzko spolupracovala s ŠCPPP a P, s logopédom, komunikovala s odborníkmi prípadné problémy pri výchove a vzdelávaní detí.

11. Údaje do školského informačného systému boli pravidelne aktualizované v centrálnom registri prostredníctvom ASC agendy.

### **Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu podľa jednotlivých oblastí**

Výkonové štandardy ŠVP a ŠkVP boli vo všetkých činnostiach prispôsobované vývojovej úrovni detí, ich osobitostiam, zručnostiam a schopnostiam.

Na zasadnutí pedagogickej rady v júny 2020 boli hodnotené dosiahnuté výsledky vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach. Konzultované boli jednotlivé pokroky, ktoré boli dosiahnuté v druhom polroku školského roka, aj keď hodnotenie nemôže byť považované za objektívne vzhľadom k tomu, že v druhom polroku neboli hodnotené tie deti, ktoré od marca 2020 po prerušení prevádzky MŠ z dôvodu COVID-19, už nenastúpili do MŠ. Zo zistených záverov bude vypracovaný Plán práce školy na školský rok 2020/21, do ktorého budú zapracované odporúčané závery a zistenia z analýzy za 2. polrok školského roka 2019/20.

#### Jazyk a komunikácia:

- Zamerať sa na dodržiavanie pravidiel vedenia dialógu, hlasitosť rečového prejavu prispôbovať komunikačnej situácii
- Spolupracovať s logopédom pri odstraňovaní chybnej výslovnosti detí
- Podporovať kladný vzťah ku knihám a literárnym dielam, rozvíjať schopnosť počúvať s porozumením
- V grafomotorických činnostiach dbať na správny úchop grafického materiálu a primeraný tlak na podložku

#### Matematika a práca s informáciami:

- Prostredníctvom matematických hier rozvíjať logické myslenie
- Klásť dôraz na spoznávanie, pomenovanie a rozlišovanie geometrických tvarov
- Pravidelne zaraďovať činnosti na upevňovanie pravo-ľavej orientácie
- Rozvíjať predstavy o množstve a číslach, zaraďovať kontextové úlohy s jednou operáciou
- Využívať EP Veselá lienka a hry s digitálnou hračkou BEE-Bot na upevnenie orientácie v štvorcovej sieti

#### Človek a príroda:

- Nadalej využívať bádateľské aktivity a pokusy na podporu záujmu detí o prírodu
- Upevňovať v rôznych činnostiach a formách charakteristiky ročných období a ich správnu identifikáciu
- V praktických činnostiach uplatňovať zásady ochrany prírody a krajiny

#### Človek a spoločnosť:

- Podporovať schopnosť chápať pojmy dnes, včera, zajtra, orientovať sa v časových vzťahoch
- Uplatňovať denne zásady slušného správania sa vo všetkých formách a činnostiach realizovaných v MŠ i mimo nej
- Rozvíjať sústredenú pozornosť, sebadisciplínu a sebaovládanie, podporovať schopnosť sebahodnotenia
- Viest' deti k vzájomnej pomoci, empatii, podporovať rozvoj priateľských vzťahov a schopnosť kooperácie

#### Človek a svet práce:

- Podnecovať deti k tvorivým činnostiam, podporovať a motivovať deti k skladaniu skladačiek podľa predlohy, k dodržiavaniu predpísaného postupu práce
- Poznať rôzne pracovné profesie, vedieť ich uplatňovať v námetových a tvorivých hrách
- Využívať prírodné materiály na vytváranie detských diel, poznať rôzne druhy materiálov a ich vlastnosti

#### Umenie a kultúra:

- Zaraďovať do činností hudobné aktivity zamerané na rozvíjanie schopnosti správne rytmizovať, primerane zaobchádzať s detskými hudobnými nástrojmi pri rytmizácii piesní a riekaniek
- Vo výtvarných činnostiach využívať celú plochu výkresu, motivovať deti k obsažnému vyjadrovaniu predstáv
- Dbáť na správny úchop nožníc, dodržiavať správny postup pri strihaní a lepení

#### Zdravie a pohyb:

- Dbáť na správne prevádzanie zdravotných cvikov, rozvíjať uvedomelú disciplínu
- Využívať všetky priestorové možnosti, ktoré MŠ ponúka na pohybové aktivity detí vonku, podporovať radosť z pohybu
- Viest' deti k dodržiavaniu zásad zdravého životného štýlu
- Rozvíjať pracovné zručnosti v sebaobslužných činnostiach, viest' deti k správne mu a čistému stolovaniu s pravidelným používaním príboru
- Motivovať deti k samostatnému zvládaniu kultúrno-hygienických návykov, k ukladaniu odevov pred odpočinkom a k samostatnému viazaniu šnúrok

V Slovinkách, 30.06.2020

riaditeľka MŠ: Mgr. Eva Lučanská

Správa bola prerokovaná na zasadnutí RŠ dňa: 08.07.2020

Vyjadrenie RŠ: Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.