

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/22

a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola Slovinky

Adresa školy: Materská škola Slovinky, č.591, PSČ 053 40

Telefónne číslo: 053/4472657

Webové sídlo: www.msslovinky.sk

Mail: info@msslovinky.sk

Meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Eva Lučanská

Meno a priezvisko zástupcu školy: Jarmila Jurčišinová

Meno a priezvisko vedúcej ŠJ: Anna Rybárová

Rada školy pri MŠ v Slovinkách má 5 členov. Zloženie Rady školy:

1. Kopnická Gabriela – predseda RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)
2. Mgr. Darina Tomašiová – člen RŠ (zástupca pg.zamestnancov)
3. Alena Sedmáková – člen RŠ (zástupca nepg.zamestnancov)
4. Miroslava Štecová – podpredseda RŠ (zástupca rodičov)
5. Hudec Jozef – člen RŠ (delegovaný člen Oc zastupiteľstva)

b) údaje o zriaďovateľovi :

Zriaďovateľ: Obec Slovinky

Adresa: Slovinky 58

Telefónne číslo: 053/4470296

Mail: slovinky@obecsllovinky.sk

c) informácie o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa

Rada školy zasadá podľa Plánu zasadnutí, v školskom roku 2021/22 sa riešili aktuálne problémy MŠ. RŠ zasadala 4 krát s programom:

16.09.2021 – v programe bolo oboznámenie s Ročným plánom práce školy na školský rok 2021/22, boli prerokované počty prijatých/neprijatých detí do MŠ,

Členovia RŠ prijali uznesenie:

- RŠ berie na vedomie správu ročného plánu školy a správu o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ

12.11.2021 – riaditeľka MŠ predložila RŠ správu, v ktorej zhodnotila spoluprácu MŠ s inými organizáciami a subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, informovala členov RŠ o pedagogicko-organizačnom zabezpečení VVP v školskom roku 2021/22, boli prerokované informácie a podnety rodičov

Uznesenie:

- RŠ berie na vedomie zhodnotenie spolupráce a informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školského roka 2021/22

03.03.2022 – riaditeľka predložila návrh Rozpočtu na rok 2022, vyhodnotila hospodársku činnosť MŠ v roku 2021 a predložila Návrh hospodárskej činnosti v roku 2022, RŠ rokovala o návrhu a schválení plánu činnosti RŠ v roku 2022, o rozpočte finančných prostriedkov na rok 2022, riaditeľka MŠ predložila návrh hospodárskej činnosti v roku 2022, informovala o predložení požiadavky na zabezpečenie revízií a opráv v roku 2022, predsedníčka RŠ predložila na schválenie výročnú správu o činnosti RŠ v roku 2021

Uznesenie:

- RŠ berie na vedomie: správu o hospodárskej činnosti MŠ v roku 2021, návrh rozpočtu za rok 2022

- RŠ schvaľuje: Plán činnosti RŠ na rok 2022, výročnú správu o činnosti RŠ v roku 2021, návrh hospodárskej činnosti na rok 2022

08.07.2022 – riaditeľka MŠ predložila RŠ správu o plnení rozpočtu za rok 2021, správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2021/22 a informáciu o zabezpečení prevádzky MŠ počas letných prázdnin

Uznesenie:

- RŠ berie na vedomie správu o plnení rozpočtu za rok 2021, správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za rok 2021/22 a informáciu o zabezpečení prevádzky MŠ počas letných prázdnin
- RŠ ukladá: - riaditeľke MŠ zistiť možnosti a zabezpečiť 3 cenové ponuky od výrobcov okenných žalúzií a predložiť ich zriaďovateľovi do konca júla 2022

Pedagogická rada (ďalej len PgR) zasadala podľa plánu zasadnutí 6 krát a 1 krát na mimoriadnom zasadnutí PgR:

14.10.2021 – PgR prorokovala problematiku diagnostiky a záznamov o deťoch, triednu dokumentáciu, zameranie hospitácií, depistážne záznamy a logopedickú starostlivosť o deti v MŠ

- PgR ukladá: priebežne dopĺňať diagnostické záznamy o deťoch, viesť pravidelne, denne triednu dokumentáciu, hospitácie realizovať v súlade s plánom vnútornej kontroly školy, spolupracovať so SŠCPPaP v oblasti logopedickej starostlivosti, v dôsledku opatrení vyplývajúcich z opatrení k ochrane zdravia súvisiacich s pandemiou COVID-19 nerealizovať vystúpenie k Mesiacu úcty k starším, ale pripraviť darčeky pre starkých, odovzdať ich individuálne, privítanie Mikuláša realizovať v jednotlivých triedach individuálne, triedy nespájať

09.12.2021 – v programe zasadnutia bolo: zistenie úrovne detí vyžadujúcich si zvýšenú starostlivosť, individuálny prístup k deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, individuálny program pre deti s pokračovaním PPV, príprava vianočnej besiedky.

Uznesenie:

- PgR ukladá: pravidelne dopĺňať a konzultovať individuálne plány pre deti s pokračovaním PPV a dieťa so ŠVVP so zákonnými zástupcami, vytvoriť deťom Vianočnú atmosféru a umožniť radostné prežívanie sviatkov premyslenou prípravou aktivít a prostredia v triedach a priestoroch MŠ

31.01.2022 – v programe bola analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1.polrok šk.roka 2021/22 v oboch triedach, príprava karnevalu.

Uznesenie:

- PgR berie na vedomie: výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese za 1.polrok šk.roka
- Pgr ukladá: výsledky z analýzy zapracovať do prípravy a tvorby plánov VVČ v druhom polroku, v rámci aktualizácie vzdelávania poskytnúť bližšie informácie k legislatíve platnej od 1.1.2022, oboznámiť sa s informatívnym materiálom vydaným MŠVVaŠ SR – vedenie triednej knihy, vedenie osobného spisu dieťaťa, MŠ a školské prázdniny, ktoré boli aktualizované 01.2022

21.04.2022 – PgR rokovala o preštudovanej literatúre a jej aplikácii vo výchovno-vzdelávacom procese, o využívaní získaných vedomostí z kontinuálneho vzdelávania v praxi, o zápise detí do ZŠ a podmienkach prijatia do MŠ:

Uznesenie:

- PgR berie na vedomie a schvaľuje: podmienky prijatia detí do MŠ pre školský rok 2022/23,
- PgR ukladá: pripraviť vystúpenie detí pri príležitosti Dňa matiek do 18.05.2022, pripraviť s deťmi darčeky ku Dňu matiek, zapojiť sa do projektu Bosonohá olympiáda v termíne od 30.05. do 03.06.2022, naplánovať do plánov VVČ vystúpenie sokoliarov, naplánovať a zabezpečiť podmienky na realizáciu školského výletu do Hozelca

22.6.2022 – PgR prorokovala analýzu výsledkov VVČ za 2.polrok šk.roka 2021/22, prorokovala počty prihlášok a výber prijatých detí do MŠ pre školský rok 2022/23, zhodnotenie činnosti MZ, správu o činnosti Projektu Adamko hravo-zdravo, usmernenia k ukončeniu školského roka 2021/22

Uznesenie:

- PgR berie na vedomie: výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v šk.roku 2021/22, správu o krúžkovej činnosti, o činnosti MZ a Projektu Adamkohravo-zdravo
- PgR ukladá: závery z analýzy VVV zapracovať do Plánu práce školy na šk.rok 2022/23, uzavrieť triednu dokumentáciu a odovzdať ju na archiváciu, zabezpečiť prevádzku MŠ od 01. do 15. júla 2022, činnosť realizovať formou hrových aktivít, zabezpečiť lektora na psychovýcvik v mesiaci august 2022

01.07.2022 – mimoriadne zasadnutie pg. rady – prerokovanie odvolania proti neprijatiu dieťaťa do MŠ v školskom roku 2022/23

Uznesenie:

- Pg.R berie na vedomie a schvaľuje: skutočnosti uvedené ako dôvod na neprijatie dieťaťa do MŠ
- Pg.R ukladá: listom odpovedať na odvolanie zákonného zástupcu s vysvetlením aktuálneho stavu

30.8.2022 – v programe zasadnutia bol návrh a schválenie správy o VVV za školský rok 2021/22, úlohy vyplývajúce z POP na rok 2022/23, návrh a schválenie Plánu práce školy, Plánu ďalšieho vzdelávania, návrh témy aktualizácie vzdelávania na rok 2022/23, prerokovanie počtu detí v triedach, určenie triednych učiteliek, návrh na samoštúdium odbornej literatúry, návrh a schválenie plánov VVČ – ich tvorba, štruktúra a časová dotácia plánovania, návrh a schválenie školského, organizačného a prevádzkového poriadku MŠ.

Uznesenie:

- PgR berie na vedomie a schvaľuje: správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za rok 2021/22, Plán práce školy a Plán ďalšieho vzdelávania na rok 2022/23, návrh témy aktualizácie vzdelávania na rok 2022/23, počty detí v triedach a určenie triednych učiteliek, návrh na samoštúdium odbornej literatúry, školský, organizačný a prevádzkový poriadok MŠ, časovú dotáciu, štruktúru a tvorbu plánov VVČ
- PgR ukladá: pedagogickým zamestnancom zistiť aktuálnu ponuku webinárov na aktualizáciu vzdelávania, dôsledne dodržiavať opatrenia vydané MŠVVaŠ SR k otváraniu nového školského roka, denne realizovať kontrolu zdravotného stavu detí prostredníctvom ranného filtra, zabezpečiť pravidelné podpisovanie dokumentácie –

bezinfekčnosť a informovaný súhlas zákonného zástupcu dieťaťa, zistiť možnosti a finančnú náročnosť prístroja na výrobu cukrovej vaty a skákacieho hradu

Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2021/22 štyri krát:

21.04.2022 – prorokované boli poznatky získané štúdiom odbornej literatúry a ich aplikácia v praxi, informácie zo zápisu detí do ZŠ zo dňa 06.04.2022, prítomní pedagogickí zamestnanci diskutovali o priebehu a výsledkoch testovania školskej zrelosti predškolákov pri zápise detí do 1.ročníka ZŠ

Uznesenie:

- MZ berie na vedomie informácie spracované v referáte k preštudovanej literatúre, informácie o priebehu zápisu predškolákov do ZŠ
- MZ ukladá: využívať získané vedomosti z preštudovanej literatúry vo výchovno-vzdelávacom procese

30.05.2022 – členovia MZ konzultovali na spoločnom zasadnutí s učiteľkami prvého stupňa ZŠ pripravenosť predškolákov na vstup do 1.ročníka ZŠ

Uznesenie:

- MZ ukladá: v budúcom školskom roku venovať zvýšenú pozornosť správnej výslovnosti detí v spolupráci s logopedickými zamestnancami SŠPPP a rodinou

22.06.2022 – vedúca MZ zhodnotila činnosť MZ v školskom roku 2021/22

Uznesenie:

- MZ berie na vedomie hodnotiacu správu o činnosti MZ za uplynulý školský rok

30.8.2022 – prorokované boli: závery vyplývajúce z analýzy VVV v školskom roku 2021/22, úlohy vyplývajúce z POP na šk.rok 2022/23, návrh plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, návrh na štúdium odbornej literatúry a návrh plánu činnosti MZ

Uznesenie:

- MZ berie na vedomie a schvaľuje: štúdium odbornej literatúry *Božena Švábová: Tvorivá dramatika – Metódy tvorivej dramatiky v edukačnom procese*, plán MZ na šk.rok 2022/23
- MZ ukladá: zistiť aktuálnu ponuku webinárov a navrhnúť vhodnú tému, výsledky z analýzy VVV zapracovať do Plánu práce školy na rok 2022/23

d) údaje o počte detí

Materská škola v Slovinkách je MŠ s celodennou výchovnou starostlivosťou, má 2 triedy. V šk. roku 2021/22 bolo na základe Žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie prijatých 22 detí, celkovo zapísaných bolo 43 detí (v hmotnej núdzi-1, ŠVVP-1), z toho sa v priebehu školského roka 1 dieťa odsťahovalo a 2 prerušili dochádzku do MŠ z adaptačných a zdravotných dôvodov. Priemerná dochádzka za školský rok bola 28 detí, z toho 13 v 1.triede a 15 v 2. triede. Z 13 predškolákov 13 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie, z toho 2 deti s pokračovaním PPV a z toho je 1 dieťa so ŠVVP.

e) údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci školy:

Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 4

Počet školských špeciálnych pedagógov: 1

Počet pedagogických asistentov: 1

Počet nepedagogických zamestnancov: 6.

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady – 2 učiteľky majú ukončené stredoškolské vzdelanie v odbore učiteľstvo pre MŠ, 2 učiteľky majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a sú zaradené v kariérovom stupni PZ s prvou atestáciou, školský špeciálny pedagóg spĺňa kvalifikačné predpoklady ukončením vysokoškolského štúdia druhého stupňa v odbore špeciálna pedagogika a pedagogický asistent má ukončené vysokoškolské pedagogické vzdelanie prvého stupňa v odbore predškolská pedagogika.

g) údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Akcie realizované v šk. roku 2021/22: (37 akcií a aktivít)

- 27.9.2021 - "Kto je rodina?"- aktivity zamerané na socializáciu detí v kolektíve
- 30.9.2021 - "Športovo-turistická vychádzka" - so zameraním na environmentálnu výchovu a ochranu prírody a krajiny
- "Jesenné hry v prírode" - aktivity realizované v priebehu mesiaca - púšťanie šarkanov, vytváranie z prírodnín a jesenné hry detí v prírode
- 08.10.2021 - "Vitamíny zo záhrady" a "Krst Knihy pravidiel" - spoznávanie významu vitamínov pre zdravie človeka a význam dodržiavania pravidiel slušného správania sa
- 10.10.2021 - "Beh ulicami Krompách" - športové súťaženie v Krompachoch v behu na 100 m
- 11.10. - 15.10.2021 - "Čo vyrástlo na poli" - EA zamerané na spoznávanie zeleniny rastúcej na našich poliach
- 27.10.2021 - "S úctou a spomienkou"- príprava darčiekov pre "starkých", pri príležitosti Mesiaca úcty k straším a návšteva cintorína a pamätníkov v obci so symbolickým zapálením sviečok
- November sa niesol v znamení "dopravy", ale pre karanténne a prevádzkové dôvody, bola prevádzka MŠ prerušená na tri týždne
- 06.12.2021 - "Mikuláško, dobrý strýčko" - v rámci EA deti v jednotlivých triedach navštívili Mikuláša a obdarili ich dobrotami
- 6.-10.12.2021 - „Staráme sa o zvieratá v zime“ – dokrmovanie, výzdoba stromčeka na školskom dvore
- 13.-17.12.2021 "Čas vianočný, čas radostný..."-spoznávanie tradícií vianočného obdobia, príprava vianočných dobrôt a spoločné rozbaľovanie darčiekov
- 16.02.2022 - "Legohranie"-ukážka tvorby z lega prostredníctvom lektoriek z "Legárne.sk"
- 17.02.2022 - "Fašiangová veselica" - karnevalové šantenie v rámci EA
- 01.03.2022- "Fašiangová veselica 2"-karneval v MŠ pre "Malé myšky", ktoré boli 17.02. 2022 v karanténe
- 03.03.2022- "Zábava s Dada krúžkom" - predstavenie sa lektora s činnosťou záujmového krúžku "Tanečníček"
- 12.03.2022 - "Kamarátka knižka" - exkurzia do knižnice v Krompachoch zameraná na podporu a rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí
- 22.03.2022 - "Návšteva 1.ročníka v ZŠ" - spoznávanie priestorov ZŠ a náčuv v 1.ročníku
- 06.04.2022 - "Čoskoro budem prvákom"- zápis detí do 1.ročníka ZŠ
- 13.04.2022 - "Veľkonočná oblievačka" - zoznamovanie sa s ľudovými tradíciami viažucimi sa k Veľkej noci
- 22.04.2022 - "Deň Zeme" - zbieranie a triedenie odpadu na školskom dvore a v okolí MŠ
- "Prišla jar" - spoznávanie charakteristických znakov jari v EA, pracovných činnostiach a priamych pozorovaniach
- 06.a 11.05.2022 - "Moja domovina“ – spoznávanie kultúrno-historických pamiatok v obci - návšteva chrámov
- 13.05.2022 - "Sadíme my máje..." – spoznávanie ľudových tradícií pri stavaní májov
- 18.05.2022 - "Moja mama je najkrajšia" - slávnostná besiedka pri príležitosti osláv Dňa matiek
- 25.05.2022 - "Zlatá rybka"-divadelné rozprávkové predstavenie divadla Sarus z Prešova

- 25. a 26.05.2022 – športovo-turistická vychádzka s prvkami CO, zameraná na ochranu zdravia, vedená v duchu zdravého životného štýlu
- 27.05.2022 - "Sokoliari v MŠ" - predstavenie dravcov a vystúpenie sokoliarskej skupiny Horus z Košíc
- 31.05.2022 - "Detský trojboj" - športové súťaženie v behu na 20m, hode kriketovou loptičkou a skoku do diaľky z miesta
- 01.06.2022 - "MDD, kreslenie na chodníky" - oslava sviatku detí
- 02.06.2022 - "Hasiči v MŠ"-ukážka techniky a práce hasičov z DHZ v Slovinkách
- 03.06.2022 - "Školský výlet" - pohybové aktivity v detskom centre v Hozelci a na Spišskom salaši
- 06.06.2022 - "Policajti medzi deťmi" - beseda s policajtmi o význame ich práce spojená s ukážkou výcviku služobného psa
- 16.06.2022 - "Deň otcov a rodiny" - veselé súťaženie rodičov a detí spojené so spoločným posedením
- 23.06.2022 - "Denná párty predškolákov" - rozlúčka predškolákov s hračkami a priestormi MŠ
- 24.06.2022 - "Planetárium v MŠ" - tajomstvá Zeme a vesmíru v príbehoch pre deti
- 28.06.2022 - "Vyhodnotenie zberu papiera a najlepšej dochádzky"
- 30.06.2022 - "Rozlúčka s predškolákmi" - slávnostné odovzdávanie Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania v MŠ, spojené s kultúrnym programom

V školskom roku 2021/22 bola čiastočne v MŠ pozastavená činnosť Ľudového krúžku pod vedením p.učiteľky Mgr. Tomašovovej z dôvodu pandémie COVID-19, činnosť bola obnovená od marca 2022. V logopedickej starostlivosti Súkromnej špeciálnej pedagogicko-psychologickej poradni zo Spišského Podhradia bolo 29 detí, z dôvodu pandémie bola logopedická starostlivosť v MŠ realizovaná podľa aktuálnych usmernení ÚRVZ.

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Od októbra 2006 je škola zapojená do projektu „Adamko – hravo-zdravo“ venovanému podpore zdravia a výchove k zdravému životnému štýlu.

Od februára 2020 je MŠ zapojená do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, implementovaného MPC Bratislava, financovaného Európskym sociálnym fondom v operačnom programe Ľudské zdroje – prioritná os 1 Vzdelávanie, ktorého cieľom je „zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“. Účasťou v projekte sa nám podarilo zabezpečiť od nového školského roka 2020/2021- 2 pedagogických zamestnancov – 1 pedagogického asistenta a 1 člena inkluzívneho tímu - špeciálneho pedagóga, ktorí úzko spolupracujú s PZ MŠ.

i) údaje o inšpekčnej činnosti v škole

Inšpekčná činnosť bola naposledy vykonaná v roku 2013 /druh inšpekcie – komplexná/ so závermi:

V oblasti pedagogického riadenia a vzájomnej spolupráce medzi učiteľkami - *záver: riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania - *záver: podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.*

V oblasti úrovne vyučovania a učenia sa - *záver: stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na veľmi dobrej úrovni.*

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ je dvojpodlažná budova s 2 triedami, každá trieda má vlastnú umyváreň, šatňu a výtlačňu stravy. V každej triede je príručný sklad na učebné pomôcky, trieda je rozčlenená na hraciu

časť (ktorá slúži aj na popoludňajší odpočinok detí) a pracovnú časť (ktorá slúži zároveň aj ako jedálenská časť).

Prostredie MŠ vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, pozitívne ovplyvňuje jeho osobnosť, dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií sú uplatňované bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Deti mu spoločne s učiteľkami vtlačujú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Deti majú vytvorené hracie kútiky a centrá aktivít, kde majú možnosť sa realizovať podľa vlastných predstáv a záujmov. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu. Triedy sú vybavené veku primeranými hračkami. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Pre deti sú vytvorené podmienky na získavanie základných informačných kompetencií pri práci s počítačom. Pravidelne je zabezpečované dostatočné množstvo spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky. Zariadenie je prispôsobené počtu detí, je vyhotovené z prírodných a PVC materiálov (umožňujú pravidelnú hygienickú údržbu), je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí.

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, prenosné a skladateľné. Sú uložené v priestoroch s dostatočným odvetrávaním.

Vo vnútornom prostredí tried je vymedzený:

- a) voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá).

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľka spolu s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie. Interiér triedy:

- umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí,
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné,
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľkami pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Exteriér (vonkajšie prostredie) zahŕňa celkový ráz krajiny v ktorej dieťa žije. Vonkajšie priestory umožňujú:

- pohybové činnosti (na náradí, voľné pohybové činnosti),
- tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti,
- komunikatívne činnosti (nadväzovanie kontaktov),

- špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené učiteľom).

Areál materskej školy tvorí ihrisko, záhrada a spevnená plocha dvora, ktorá slúži ako dopravné ihrisko. Zariadenie školského ihriska tvoria: preliezačky, hojdačky, 2 pieskoviská. Záhrada je z bezpečnostných a hygienických dôvodov oplotená, deti majú možnosť priamo na školskom dvore pozorovať rôzne druhy drevín, rastlín a živočíchov. Prírodné prostredie v blízkom okolí MŠ poskytuje dostatok podnetov na realizáciu cieľov zameraných na ochranu prírody, poznávanie ekosystému v prírode a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí.

k) informácie z oblasti dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti

Výkonové štandardy ŠVP a ŠkVP boli vo všetkých činnostiach prispôsobované vývojovej úrovni detí, ich osobitostiam, zručnostiam a schopnostiam.

Na zasadnutí pedagogickej rady v júny 2022 boli hodnotené dosiahnuté výsledky vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach. Konzultované boli jednotlivé pokroky, ktoré boli dosiahnuté v priebehu školského roka, aj keď výsledku môžu byť ovplyvnené prerušením dochádzky a neprítomnosťou detí v MŠ z dôvodu karantény pandémie COVID-19. Zistené závery analýzy budú spracované v Pláne práce školy na školský rok 2022/23 vo forme odporúčaní pri plánovaní cieľov výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach.

Jazyk a komunikácia

- Dbieť na dodržiavanie pravidiel pri vedení dialógu, rešpektovať hovoriaceho, neskákať do reči
- Dbieť na správnu výslovnosť, v individuálnych pohovoroch s rodičmi podporovať účasť detí na logopedickej starostlivosti realizovanej v MŠ
- Realizáciou pravidelných grafomotorických cvičení rozvíjať grafomotorické zručnosti, správny úchop grafického materiálu s primeraným prítlakom na podložku, dbať na správne sedenie pri kreslení
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, schopnosť počúvať s porozumením, reprodukovat' vypočutý text, rozvíjať súvislé vyjadrovanie detí

Matematika a práca s informáciami:

- Rozvíjať priestorovú predstavivosť detí, prostredníctvom predložiek správne určovať polohu predmetov
- Podporovať logické myslenie zaradovaním primeraných matematických hier, rozvíjať predstavy o množstve a číselnom rade
- Upevňovať poznatky o geometrických tvaroch a o pravo-ľavej orientácii vzhľadom k vlastnému telu a o pravo-ľavej orientácii na ploche
- Orientovať sa v štvorcovej sieti, zaradovať hry a cvičenia na rozvoj matematickej gramotnosti a predstavivosti

Človek a príroda:

- Upevňovať schopnosť rozlišovať a charakterizovať podľa znakov ročné obdobia a javy súvisiace s ročnými obdobiami, rozvíjať kladný vzťah k prírode
- Rozvíjať schopnosť bezpečne rozlišovať kategórie zvierat, rastlín a vecí, ich správne zaradovanie do skupín

- V praktických činnostiach upevňovať návyk ochrany prírody a krajiny a životného prostredia v najbližšom okolí, podporovať separáciu odpadov

Človek a spoločnosť:

- Vhodnou motiváciou podporovať pestovanie priateľských vzťahov medzi deťmi, založených na vzájomnej podpore a spolupráci, rozvíjať ochotu vedieť sa podeliť o hračku
- Viesť deti k poriadkumilovnosti, rozvíjať ich uvedomelú disciplínu, dohovorom predchádzať vzniku konfliktov
- Podporovať dodržiavanie pravidiel slušného správania sa, v bežných situáciách dbať na správny pozdrav, ospravedlnenie, prosbu a poďakovanie
- Rozvíjať u detí schopnosť sebakontroly a sebahodnotenia

Človek a svet práce:

- Motivovať deti pri konštrukčných hrách k vytváraniu stavieb podľa predlohy
- Využívať nástroje a náradie používané v dennej potrebe pri námetových hrách a v pracovných činnostiach pri pobytoch vonku, rozvíjať ich technickú zručnosť
- Rozvíjať drobné svalstvo prstov a rúk pri činnostiach s drobným materiálom – korálky, mozaika, viesť deti k trpezlivosti a ukončeniu činnosti
- Oboznamovať deti s tradičnými remeslami patriacimi k regiónu
- V praktických činnostiach zvládať sebaobslužné činnosti, rozvíjať pracovné zručnosti

Umenie a kultúra:

- Rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, rytmické zručnosti spájať s hrou na telo
- Využívať v hudobných činnostiach hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, aj vlastnoručne zhotovené rytmické nástroje
- Vo výtvarných činnostiach rozvíjať fantáziu, tvorivosť a predstavy detí, upevňovať základné poznatky o farbách a farebných odtieňoch
- Dbať na správny úchop nožníc, strihať správne jednoduché i zložitejšie línie

Zdravie a pohyb:

- Motivovať deti k pravidelnej pohybovej aktivite, dbať na správne prevádzanie cvikov, správne vykonávať postoje a polohy pri cvičení
- Upevňovať hygienické návyky a viesť deti k samostatnému vykonávaniu sebaobslužných činností, dbať na správne používanie príboru a čisté stolovanie, samostatne viazať šnúrky
- Využívať dostupné telovýchovné náradie a náčinie na rozvoj pohybových zručností detí, podporovať radosť z pohybu pri sezónnych činnostiach

V Slovíčkách, 22.08.2022

riaditeľka MŠ: Mgr. Eva Lučanská

Správa bola prerokovaná na zasadnutí RŠ dňa: 08.07.2022

Vyjadrenie RŠ: Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Správa schválená zriaďovateľom dňa: 08.07.2022